

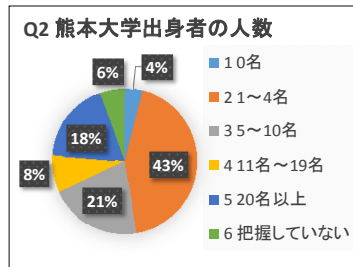
IV.就職先アンケート

平成26年度実施就職先アンケート結果集計

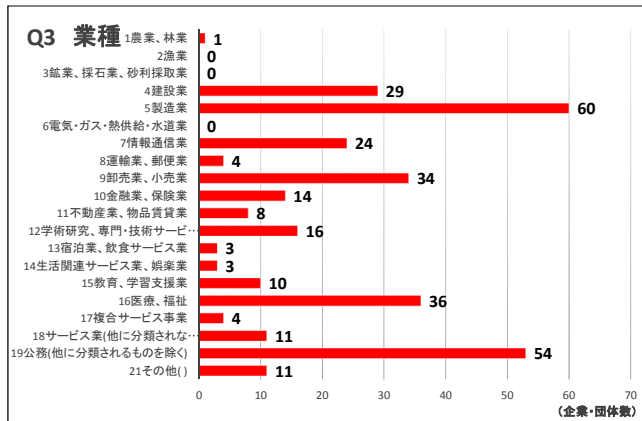
Q1 貴社・貴団体名を、次の欄にご記入下さい。

Q2 貴社・貴団体に勤務する 熊本大学出身者の人数について、おわかりになる範囲で、およその人数でも結構ですので、該当する番号をご記入下さい。
 1 0名 2 1~4名 3 5~10名 4 11名~19名 5 20名以上 6 把握していない

	学部		大学院		企業全体
	(文系)	(理系)	(文系)	(理系)	
1 0名	114	78	265	173	13
2 1~4名	130	126	19	74	142
3 5~10名	21	41	4	23	67
4 11名~19名	14	24	0	9	27
5 20名以上	14	25	3	12	59
6 把握していない	32	32	34	35	18



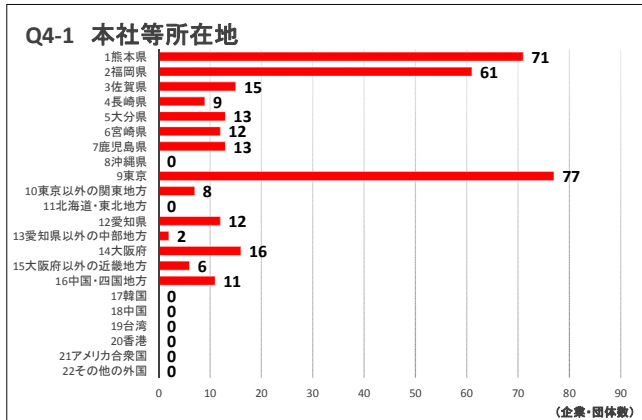
Q3 貴社・貴団体の主たる業種について、該当する番号をご記入下さい。



業種	回答数	%
1 農業、林業	1	0.3%
2 漁業	0	0.0%
3 鉱業、採石業、砂利採取業	0	0.0%
4 建設業	29	9.0%
5 製造業	60	18.6%
6 電気・ガス・熱供給・水道業	0	0.0%
7 情報通信業	24	7.5%
8 運輸業、郵便業	4	1.2%
9 卸売業、小売業	34	10.6%
10 金融業、保険業	14	4.3%
11 不動産業、物品賃貸業	8	2.5%
12 学術研究、専門・技術サービス業	16	5.0%
13 宿泊業、飲食サービス業	3	0.9%
14 生活関連サービス業、娯楽業	3	0.9%
15 教育、学習支援業	10	3.1%
16 医療、福祉	36	11.2%
17 複合サービス事業	4	1.2%
18 サービス業(他に分類されないもの)	11	3.4%
19 公務(他に分類されるものを除く)	54	16.8%
21 その他()	11	3.4%
合計	322	100.0%

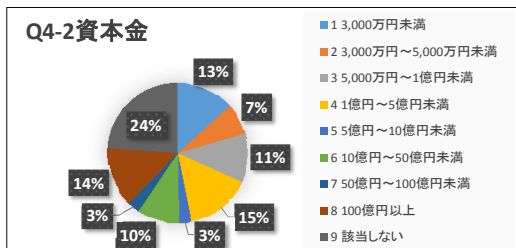
Q4 貴社・貴団体の本社等の所在地・資本金・正規雇用者数について、該当する番号をお選びください。また、正規雇用者数に非常勤講師などを含めてください。

1. 本社等所在地について、該当する番号をご記入下さい。



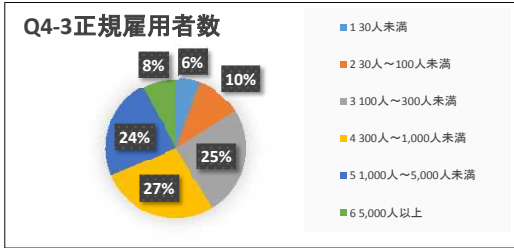
所在地	回答数	%
1 熊本県	71	21.8%
2 福岡県	61	18.7%
3 佐賀県	15	4.6%
4 長崎県	9	2.8%
5 大分県	13	4.0%
6 宮崎県	12	3.7%
7 鹿児島県	13	4.0%
8 沖縄県	0	0.0%
9 東京	77	23.6%
10 東京以外の関東地方	8	2.5%
11 北海道・東北地方	0	0.0%
12 愛知県	12	3.7%
13 愛知県以外の中部地方	2	0.6%
14 大阪府	16	4.9%
15 大阪府以外の近畿地方	6	1.8%
16 中国・四国地方	11	3.4%
17 韓国	0	0.0%
18 中国	0	0.0%
19 台湾	0	0.0%
20 香港	0	0.0%
21 アメリカ合衆国	0	0.0%
22 その他の外国	0	0.0%
合計	326	100.0%

2. 資本金について、該当する番号をご記入下さい。



資本金	回答数
1 3,000万円未満	42
2 3,000万円~5,000万円未満	23
3 5,000万円~1億円未満	36
4 1億円~5億円未満	48
5 5億円~10億円未満	9
6 10億円~50億円未満	31
7 50億円~100億円未満	9
8 100億円以上	44
9 該当しない	77

3. 正規雇用者数について、該当する番号をご記入下さい。



1 30人未満	18
2 30人～100人未満	34
3 100人～300人未満	81
4 300人～1,000人未満	88
5 1,000人～5,000人未満	76
6 5,000人以上	26

Q5 現在、熊本大学は、学士課程、大学院課程のそれぞれにおいて次の「学士課程教育に期待される学習成果」や「大学院課程において修得すべき知識・能力」(以下「学習成果等」)の修得を目指して教育を実施しているところです。
貴社・貴団体に勤務する熊本大学の卒業生・修了生は、「学習成果等」を修得させる教育課程が導入されていなかった時期の教育課程により卒業又は修了しました。今後、「学習成果等」を修得させる教育課程により卒業生・修了生が出た時に、同じアンケートを行って教育の成果を検証するために、今回質問をさせていただくものです。

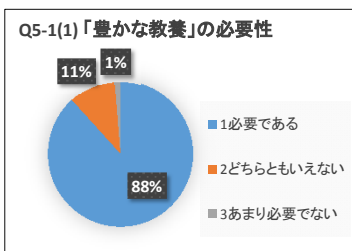
【学士課程教育に期待される学習成果】

1. 「学習成果等」の必要性について、該当する番号を、表の「A5-1」欄にご記入下さい。

1 必要である 2 どちらともいえない 3 あまり必要でない

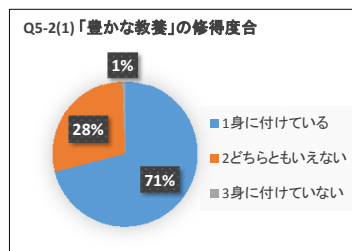
2. 「学習成果等」に相当する能力・資質を、熊本大学の卒業生・修了生はどの程度身に付けているかについて、該当する番号を、表の「A5-2」欄にご記入下さい。

1 身に付けている 2 どちらともいえない 3 身に付けていない



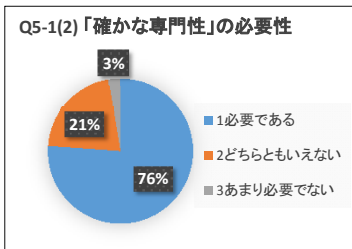
Q5-1(1)

1 必要である	271
2 どちらともいえない	32
3 あまり必要でない	4



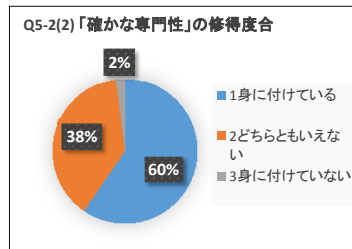
Q5-2(1)

1 身に付けている	213
2 どちらともいえない	85
3 身に付けていない	2



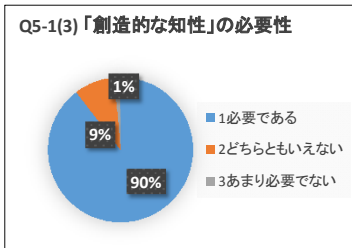
Q5-1(2)

1 必要である	233
2 どちらともいえない	65
3 あまり必要でない	8



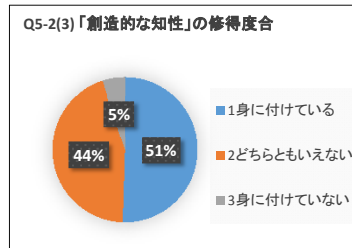
Q5-2(2)

1 身に付けている	178
2 どちらともいえない	115
3 身に付けていない	6



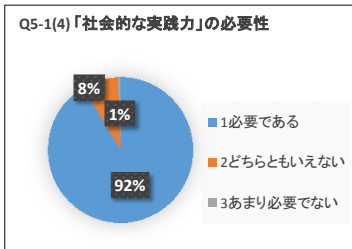
Q5-1(3)

1 必要である	274
2 どちらともいえない	28
3 あまり必要でない	4



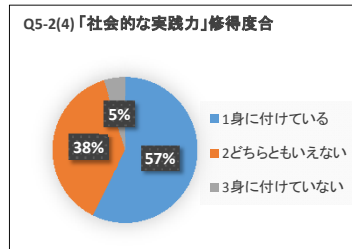
Q5-2(3)

1 身に付けている	151
2 どちらともいえない	133
3 身に付けていない	15



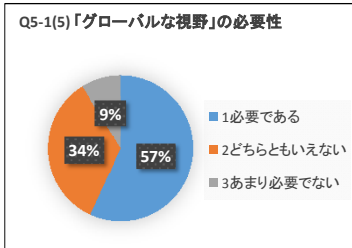
Q5-1(4)

1 必要である	281
2 どちらともいえない	24
3 あまり必要でない	2



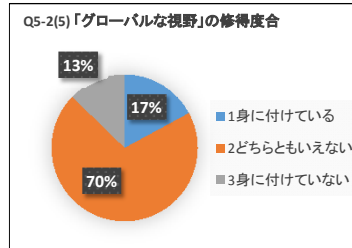
Q5-2(4)

1 身に付けている	172
2 どちらともいえない	114
3 身に付けていない	14



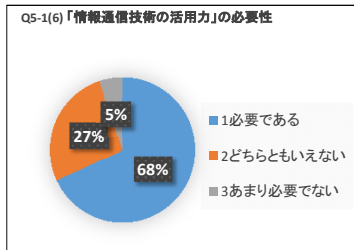
Q5-1(5)

1 必要である	174
2 どちらともいえない	105
3 あまり必要でない	27



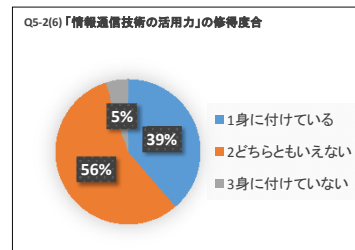
Q5-2(5)

1 身に付けている	51
2 どちらともいえない	209
3 身に付けていない	38



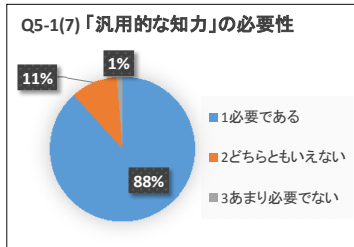
Q5-1(6)

1必要である	209
2どちらともいえない	82
3あまり必要でない	18



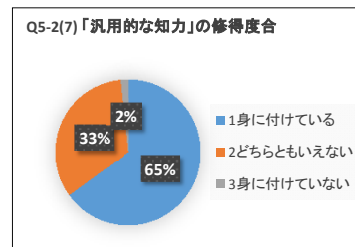
Q5-2(6)

1身に付けている	116
2どちらともいえない	169
3身に付けていない	15



Q5-1(7)

1必要である	271
2どちらともいえない	32
3あまり必要でない	4

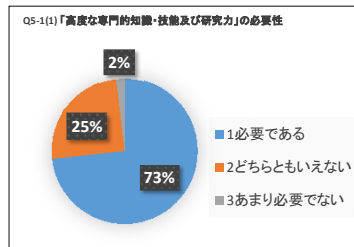


Q5-2(7)

1身に付けている	195
2どちらともいえない	100
3身に付けていない	5

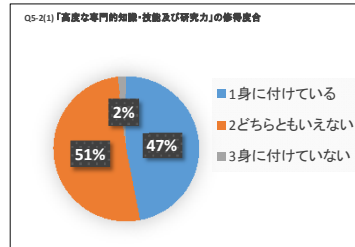
【大学院課程において修得すべき知識・能力】

- 「学習成果等」の必要性について、該当する番号を、表の「A5-1」欄にご記入下さい。
1 必要である 2 どちらともいえない 3 あまり必要でない
- 「学習成果等」に相当する能力・資質を、熊本大学の卒業生・修了生はどの程度身に付けているかについて、該当する番号を、表の「A5-2」欄にご記入下さい。
1 身に付けている 2 どちらともいえない 3 身に付けていない



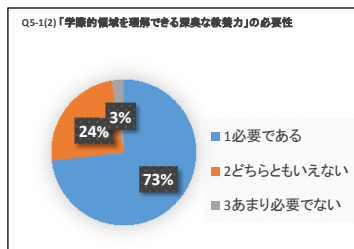
Q5-1(1)

1必要である	189
2どちらともいえない	64
3あまり必要でない	5



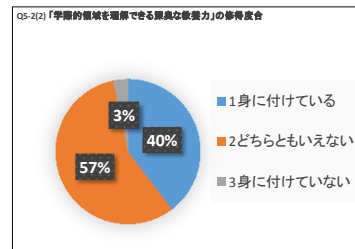
Q5-2(1)

1身に付けている	100
2どちらともいえない	109
3身に付けていない	4



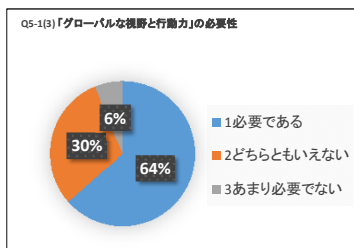
Q5-1(2)

1必要である	188
2どちらともいえない	62
3あまり必要でない	7



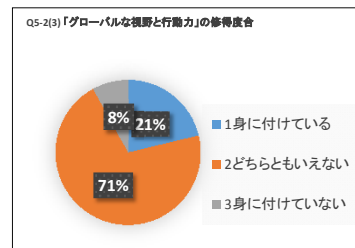
Q5-2(2)

1身に付けている	84
2どちらともいえない	121
3身に付けていない	7



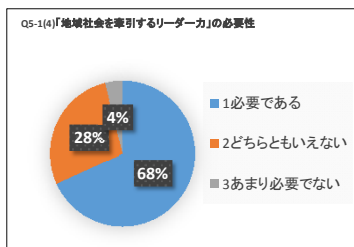
Q5-1(3)

1必要である	163
2どちらともいえない	78
3あまり必要でない	16



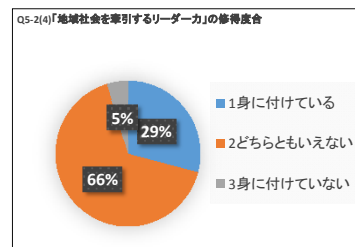
Q5-2(3)

1身に付けている	45
2どちらともいえない	150
3身に付けていない	17



Q5-1(4)

1必要である	176
2どちらともいえない	72
3あまり必要でない	10

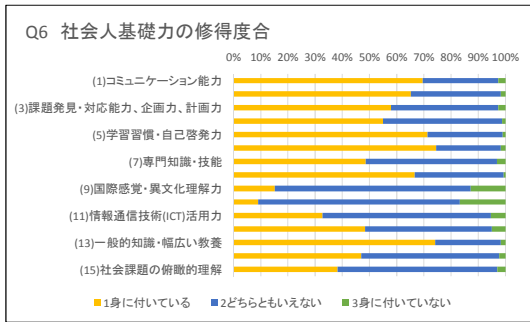


Q5-2(4)

1身に付けている	62
2どちらともいえない	141
3身に付けていない	10

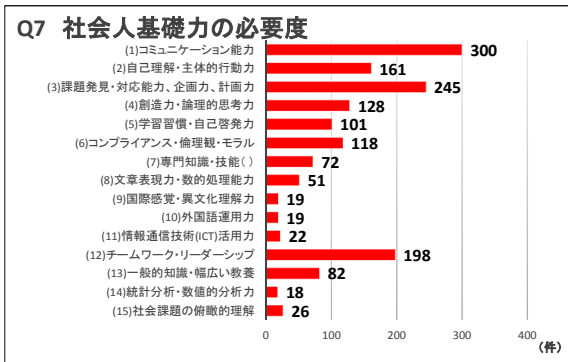
Q6 次の表に掲げる能力・資質は、中央教育審議会答申や経済産業省が提唱する「社会人基礎力」等に基づき、社会人として必要と思われる能力・資質を類型化したものです。熊本大学の卒業生・修了生が次の表の能力・資質を身に付けているかについて、該当する番号を表の欄にご記入下さい。なお、(7)については、具体的な専門知識・技能について括弧内にご記入下さい。

1 身に付けている 2 どちらともいえない 3 身に付けていない



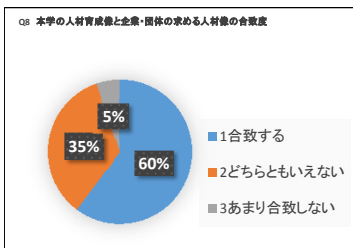
	1身に付いている	2どちらともいえない	3身に付けていない
(1)コミュニケーション能力	210	84	8
(2)自己理解・主体的行動力	197	100	5
(3)課題発見・対応能力、企画力、計画力	173	118	8
(4)創造力・論理的思考力	165	131	4
(5)学習習慣・自己啓発力	214	83	3
(6)コンプライアンス・倫理観・モラル	223	71	5
(7)専門知識・技能	139	138	9
(8)文章表現力・数的処理能力	201	99	2
(9)国際感覚・異文化理解力	45	215	38
(10)外国語運用力	27	222	50
(11)情報通信技術(ICT)活用力	98	186	16
(12)チームワーク・リーダーシップ	146	141	15
(13)一般的知識・幅広い教養	224	73	5
(14)統計分析・数値的分析力	141	152	7
(15)社会課題の俯瞰的理解	115	177	9

Q7 Q6の(1)～(15)の能力・資質のうち、貴社・貴団体にとって必要とお考えになるものについて、5つまで、その番号をご記入下さい。



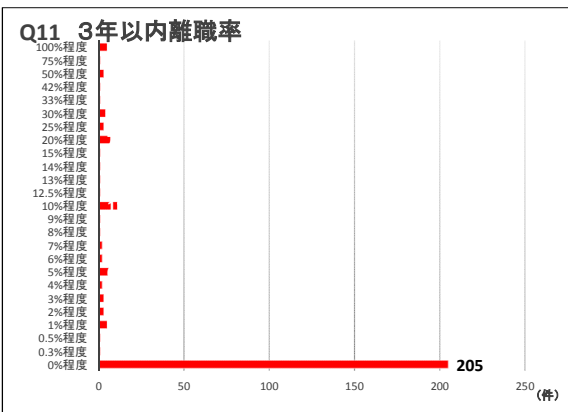
(1)コミュニケーション能力	300
(2)自己理解・主体的行動力	161
(3)課題発見・対応能力、企画力、計画力	245
(4)創造力・論理的思考力	128
(5)学習習慣・自己啓発力	101
(6)コンプライアンス・倫理観・モラル	118
(7)専門知識・技能	72
(8)文章表現力・数的処理能力	51
(9)国際感覚・異文化理解力	19
(10)外国語運用力	19
(11)情報通信技術(ICT)活用力	22
(12)チームワーク・リーダーシップ	198
(13)一般的知識・幅広い教養	82
(14)統計分析・数値的分析力	18
(15)社会課題の俯瞰的理解	26

Q8 熊本大学では、学士課程においては「幅広く豊かな教養と確かな専門性を身に付け、社会に貢献するために必要な創造的知性と実践力を兼ね備え、グローバルな視野と国際的対話力を持った人材」の育成を目的とし、大学院課程においては「国際社会でリーダーシップを発揮するグローバルな研究者」、「研究マインドを備えた先導的高度専門職業人」、「国際的視野をもって現代社会で活躍する高度専門職業人」及び「地域社会を先導的の研究者」の育成を目的としています。こういった人材像は、貴社・貴団体が求める人材像とどの程度合致するかについて、該当する番号をご記入下さい。



1 合致する	192
2 どちらともいえない	110
3 あまり合致しない	17

Q11 昨今、若い世代の3年以内離職率が問題になっています。貴社・貴団体において、熊本大学の卒業生・修了生の3年以内離職率は何%程度かご記入下さい。



100%程度	5
75%程度	1
50%程度	3
42%程度	1
33%程度	1
30%程度	4
25%程度	3
20%程度	7
15%程度	1
14%程度	1
13%程度	1
12.5%程度	1
10%程度	1
9%程度	1
8%程度	1
7%程度	2
6%程度	2
5%程度	6
4%程度	2
3%程度	3
2%程度	3
1%程度	5
0.5%程度	1
0.3%程度	1
0%程度	205

就職先アンケート 自由記述枠一覧

Q1 企業・団体名(328団体)

名称	名称
霧島酒造 株式会社	富田薬品(株)
(株)鶴屋百貨店	株式会社 新出光
株式会社 アイキャッチ	独立行政法人 地域医療機能推進機構 諫早総合病院
小竹化成 株式会社	南日本薬剤センター薬局
株式会社 ロッキー	鹿児島県教育庁
野里電気工業 株式会社	宮崎県教育庁教職員課
株式会社 アジアル	玉名市役所
(株)エイチ・アイ・デー	国家公務員共済組合連合会 虎の門病院
(株)さくら住宅	南筑後農業協同組合
九州テクニカルメンテナンス 株式会社	佐賀県教育庁文化財課
大分市消防局	三和工機(株)
佐伯重工業 株式会社	ソフトウェア情報開発 株式会社
テクノ冷熱(株)	株式会社 大島造船所
東宝ホーム 株式会社	山口県埋蔵文化財センター
株式会社 AVC放送開発	西日本新聞トップクリエ
チトセホーム(株)	国土交通省 近畿地方整備局
河野電気(株)	日本電子 株式会社
公益社団法人 福岡医療団	株式会社 三陽商会
医療法人社団 藤浪会 整形外科井上病院	(株)くじめ屋
フィナンシャルプラザJAPAN 株式会社	医療法人杉村会 杉村病院
協電機工 株式会社	明光電子 株式会社
熊本労働局	新日本空調 株式会社
株式会社 ヒライ	岡野商事 株式会社
球磨地域農業協同組合	株式会社 ソルネット
株式会社 フランソア	順天堂大学医学部附属 浦安病院
岩下兄弟 株式会社	株式会社 LSIメディエンス
株式会社 ハウディ	社会医療法人芳和会 水俣協立病院
独立行政法人労働者健康福祉機構 熊本労災病院	武雄市役所
竹田市役所	(株)ソフトジャパン
エステイケイテクノロジー 株式会社	株式会社 正興電機製作所
株式会社 明和不動産	佐賀県教育センター
(株)近畿日本ツーリスト 九州	小城市役所
枕崎市役所	大阪医科大学附属病院
別府市役所	東芝三菱電機産業システム 株式会社
セキスイハイム九州(株)	諫早市役所
大分県信用組合(総務人事部人事グループ)	(株)キヨナガ
吉川工業 株式会社	ヤマハ熊本プロダクツ(株)
阿蘇市役所	一般財団法人 化学及血清療法研究所
株式会社 桜十字	出水市役所
九動 株式会社	山本貴金属地金(株)
大牟田柳川信用金庫	佐賀県公立学校教員
メルコセミコンダクタエンジニアリング 株式会社	アジアプランニング 株式会社
株式会社 佐賀共栄銀行	株式会社 南栄開発
日本電営 株式会社	三機工業(株)
株式会社 マコセエージェンシー	医療法人創起会 くまもと森都総合病院
株式会社 漢美堂 たんぽぽ薬局	くすりのエスエス堂・熊本薬剤師会
佐世保市役所	荒尾市民病院
長崎県警察本部	日本牛乳野菜 株式会社
一般社団法人 都城市北諸県郡医師会	農林水産省 神戸植物防疫所

相光石油(株)	福岡地所 株式会社
有限会社 エステートプラン	(株)NIPPO
山崎製パン(株)	医療法人 南川整形外科病院
佐賀県信用農業共同組合連合会	IHI
株式会社 三建構造	ヤンマーアグリジャパン 株式会社
富士通九州ネットワークテクノロジーズ(株)	ナカヤマ 精密株式会社
株式会社 カーネルコンセプト	ミツミ電機 株式会社
日本国工開発 株式会社	キャノン電子(株)
テイカ製薬 株式会社	エントリーサービスプロモーション 株式会社
一般社団法人 日本海事協会	串間市役所
三菱電機特機システム 株式会社	(株)データ復旧センター
川澄化学工業 株式会社	日本イーライリリー(株)
株式会社 迫田	株式会社 日本港湾コンサルタント
株式会社 翔葉	福智町役場
宗像市役所	九鉄工業 株式会社
オムロンリレーアンドデバイス 株式会社	天草郡市医師会立 天草地域医療センター
株式会社 ムーンスター	熊本県民テレビ
法務省 福岡入国管理局	熊本市教育委員会
株式会社 トータル・メディカルサービス	山口市役所
株式会社 オーイーシー	医療法人靖正会 にしさんそう歯科ナカムラクリニック
(株)エヌ・ジェイ・アール福岡	メルコ・ディスプレイ・テクノロジー 株式会社
扇精光ホールディングス 株式会社	熊本県玉名郡和水町役場
エヌエスディ 株式会社	国立大学法人 長崎大学
ジャパン マリンユナイテッド 株式会社	三井住建道路 株式会社
特定非営利活動法人 日本医療マネジメント学会	(株)同仁化学研究所
株式会社 ダイナム	木村電機 株式会社
竹田設計工業 株式会社	古賀市役所
(株)興農園	株式会社 マツモトキヨシ
株式会社 長寿乃里	株式会社 サカイ引越センター
社会福祉法人 三篠会	JNC 株式会社(チッソ事業継承会社)
株式会社 三勢	株式会社 サンゲツ
株式会社 ピーエス三菱	水巻町役場
(株)YAMABISHI	(株)マイナビ
(株)IIGグローバルソリューションズ	(株)ザグザグ
株式会社 アクセ	鳥取県境港市役所
株式会社 タウ	(株)野島鉄鋼店
医療法人社団 熊本清仁会 菊陽台病院	株式会社 トヨタ車体研究所
熊本県経済農業協同組合連合会	一般社団法人 都城市北諸郡医師会 都城健康サービスセンター
(株)下川薬局	佐賀県鳥栖市役所
中國化学(株)	佐賀県警察本部
株式会社 オーレック	国際ホテル宇部
日本タングステン(株)	社会福祉法人 桑の実会 桑の実工房
株式会社 佐賀電算センター	名古屋製酪 株式会社(スジャータ)
上野精機(株)	梅林建設 株式会社
勝山自動車 株式会社	大牟田市消防本部
大牟田市役所	南阿蘇村役場
(株)タカサキ	熊本県庁
長崎税関	株式会社 RKKコンピューターサービス
極東ファディ 株式会社	有限会社 マツヤファーマシー
宮崎市役所	不二 ライトメタル(株)
南国殖産 株式会社	(株)ユー・エス・イー
一般社団法人 日本貨物検数協会	一般社団法人 化学物質評価研究機構

鹿児島テレビ放送	NTTコムウェア 株式会社
サッポロビール 株式会社	(株)戸上電気製作所
アフラック(アメリカンファミリー生命保険会社)	足立区役所
大東建物管理 株式会社	三菱UFJリース 株式会社
株式会社 日本テクシード	熊本製粉 株式会社
株式会社 電通	ヤマト運輸 株式会社
(株)ケーイーシー	宇土市役所
春田市役所	洛和会 ヘルスケアシステム(音羽病院、丸太町病院、等)
阪和興業 株式会社	株式会社 インフォテクノ朝日
大電 株式会社	株式会社 熊本計算センター
株式会社 再春館製薬所	ANAウイングス 株式会社
三菱自動車エンジニアリング 株式会社	(株)アルプス技研
安藤ハザマ	佐賀県医師会 成人病予防センター
小野薬品工業 株式会社	氷川町役場
メディキット 株式会社	株式会社 SYSKEN
聖マリアンナ医科大学病院	イワタニ九州 株式会社
(株)三井ハイテック	ミツワ電子 株式会社
ケイミュー 株式会社	センコー情報システム 株式会社
京セラコミュニケーションシステム 株式会社	長崎県平戸市役所
トランスコスモス(株)	エフコープ生活協同組合
株式会社 早稲田スクール	東海大学附属 熊本星翔高等学校
三井住友海上火災保険 株式会社	株式会社 十八測量設計
産業振興 株式会社	(株)神鋼環境ソリューション
(株)UACJ	(株)アステックペイントジャパン
凸版印刷 株式会社	福岡県中間市役所
(株)JPハイテック	株式会社 宮崎銀行
九州管区警察局	ナカシャクリエイティブ 株式会社
社会福祉法人 宇城市社会福祉協議会	独立行政法人国立専門学校機構 熊本高等専門学校
(株)オービック	鹿児島興業信用組合
三建設備工業(株)	越智産業(株)
JFEシビル(株)	社会福祉法人 恩賜財団 済生会熊本病院
社会保険 大牟田天領病院	荒尾市役所
東洋建設 株式会社	株式会社 トヨタプロダクションエンジニアリング
鹿島市役所	国土交通省 九州地方整備局
株式会社 アクティオ	三井造船 株式会社
岡垣町役場	株式会社 アイロム
ヤマネホールディングス 株式会社	長崎県農業共同組合中央会
新関西製鐵(株)	株式会社 肥後銀行
株式会社 新井組	アドソル日進 株式会社
宮崎県警察本部	斎久工業 株式会社
鹿児島商工会議所	熊本朝日放送 株式会社
UTリーディング 株式会社	白石町役場
株式会社 縁	新日本製薬 株式会社
正晃 株式会社	公益社団法人 熊本県医師会
山九(株)	東京海上日火災保険(株)
財務省 九州財務局	(株)レオパレス21
熊本地方検察庁	アイシン・コムクルーズ 株式会社
(医)松城会 隼人温泉病院	菊陽町役場
西都市役所	福岡県教育委員会
(株)ディスカヴァー・トゥエンティワン	エコ電子工業 株式会社
朝日生命保険 相互会社	東京都教育委員会
沖電気工業(株)	岩崎産業 株式会社

福岡徳洲会病院
エコワークス 株式会社
社会福祉法人長嶺会 もみの木園
大分県(庁)
(株)日立システムズ
大阪航空局
佳秀工業(株)
熊本県農業共済組合
戸田建設 株式会社
埼玉県

佐賀県庁
熊本日新聞社
ラピスセミコンダクタ宮崎(株)
東日本ハウス(株)
岡山市総務局人事課
日田市役所
富士山静岡空港 株式会社
瀧上工業 株式会社
安心院パーライト工業(株)

Q9 社会人として必要なこと、学生時代に身に付けておいて欲しい能力や資質、経験しておいて欲しいこと等

回答
アルバイト等、社会に溶けこんで、楽しさ、厳しさなど、お金を得る難しさをより多く経験してほしい。また、企業は、企業もしくは消費者などをターゲットにサービス、商品展開をするので、より多く遊びや、サービスの提供を受けたりし、実体験を社会に出て役立ててほしい。
人との関り方、リーダーシップ、高いコンプライアンス意識
コミュニケーション能力が鍛えられるよう、友人関係以外での人との関わりを積極的にもつこと。
人と接する事の中での気配り・配慮等、道徳観を見につけるべきだと思える。
コミュニケーション能力、礼儀、想像力
コミュニケーション能力、協調性
コミュニケーション能力を見につけて、専門知識の学習意欲のある人材
基本教養、専門分野における基礎知識・技能、学生時代にしか出来ない幅広い経験
積極性。何ごとにも取り組んでほしい。情報があふれている社会で、自分の目で真偽を確かめてほしい。情報を鵜呑みにしないでほしい。
基礎的専門知識、一般的教養
ゼミやサークル、アルバイトを通じて、幅広い年代の方と接していくことで、コミュニケーション能力の向上を図ってもらいたい。
コミュニケーションスキル、国際情勢に関する知識、社会貢献経験、日本国憲法についての学習
協調性・倫理観に欠ける部分を学生のうちに身に付けておいていただきたい。
私たちの社会では、まず必要なのはコミュニケーション能力です。学生時代にどんなに優秀でも、人間関係を築けなければ意味がありません。社会に出れば、幅広い世代の人と関わりを持たなければいけません。営業職、事務職、技術職、職業、職種関係なく。人の多い場所でのアルバイトや、“耐える力”を学生のうちに身につけてほしいと思います。
忍耐力
お客様、相手の立場を理解したうえでの言葉の使い方。教養があっても、経験がない分、報告連絡相談の重要性の認識
熊本大学学生については、特にございません。
社会人としてのマナー、礼儀礼節、素直さ、学ぶ姿勢、忍耐力、リーダーシップの発揮
コミュニケーション能力の向上、コンプライアンスについての理解。
コミュニケーション能力や幅広い教養、企画力を身に付けるのが必要ですが、まず社会の一般常識を身に付けて欲しいと考えます。
必要なこと:相手の心情を理解し、要望をくみとる力 経験:様々な価値観をもった人との交流
礼儀、大学生レベルの知識・教養、学習意欲・学習習慣
Q6にあるように最低限の社会人基礎力の習得。特にコミュニケーション能力、協調性は不可欠。加えて挫折や思うとおりにならないことに対する忍耐、我慢強さメンタル耐性の強さが求められる。自己主張できる発言力や創造力等も必要だが組織の中で、役割と責任を果たすことの出来る人材を求めている。
コミュニケーションとはどういうものか(仲良しの人と話をする事がコミュニケーションと思っている)を再認識し、社会での厳しさの中でも自分の信念を持ち、どういう職員になりたいのか、将来のイメージを固めておいてもらいたいです。その他大勢の中で存在が薄れてしまいますので。
基礎学力と礼儀、前向きな姿勢、一般常識
協調性
コミュニケーション力、創造力、リーダーシップ力
勉強だけにとどまらず、スポーツや趣味等を通じて、コミュニケーション力を高めて欲しい。
・様々な人(性別・年齢・職種など問わず)とコミュニケーションをとる機会。・研究室、ゼミで考える力を身に付けて欲しい。
最低限の礼儀とコミュニケーション能力

基礎学力、部活動等物事に夢中になって取り組むこと、友人等、人との密な交流。
・コミュニケーション能力 ・バイトも経験してほしい
コミュニケーション能力、社会の厳しさ、上下関係等、社会人としてのモラル
コミュニケーション能力と一般常識。バイト経験等の社会的経験。
警察官として、一般的な倫理観・常識については最低限必要になると共に、様々な考えを持った人々や問題などに対応していかなければならない機会が多いことから、対人能力や問題対応能力、体力などを身につけて貰いたいと考えています。
コミュニケーション能力、課題発見、対応能力
コミュニケーション能力
ボランティアなどを通して所属するコミュニティの貢献、そしてやり切る力。
学業、研究、部活動、AR等積極的に活動してほしいと思います。就職後の学業のみならず、TOTAL的に人柄・バイタリティーが試されます。
基礎的な専門知識・コミュニケーション力・継続的な学習習慣
コミュニケーション能力、チームワーク、論理的思考力
人との協調性 コミュニケーション能力 基礎学力
コミュニケーション能力
失敗を恐れないチャレンジ精神。指示待ちでなく主体的に動く行動力
自分で考え(企画)、やり遂げるという経験。またそれによる達成観。
現時点で弊社ではグローバル人材はさほど求めていませんが、バイイングに興味がある場合は日常会話レベル以上の英語や中国語を習得しておく方が良いです。また、アルバイトで『対お客様』の経験を積んでおく方が良いです。
・社会との積極的なかわりを持つ資質 ・地域社会での経験
語学力
人として最低限のマナーと挑戦しようとする意欲・向上心。
当局では、窓口業務、空港・港において、出入国審査業務を行っていることから特にコミュニケーション能力を身に付けていただきたいと考えています。
コミュニケーション(接遇)能力
1.幅広い視野 2.柔軟な思考力 3.旺盛な好奇心 4.バランス感覚 5.チャレンジ精神
学習する習慣。向上心を持つモラル。プレゼンテーション能力。自己の限界を超える挑戦経験。ボランティア。異常を検知する気付きと解決行動力。
1.前に踏み出す力 2.考え抜く力 3.チームで動く力
勉強でもそれ以外のことでいいので主体的に継続する習慣を身に付けておく彼ら自身が社会人となった後に、苦労を苦労と感じずに過ごせると思う。
物事の理解力。
コミュニケーション能力と、あらゆる仕事に対し、企画力を身に付けてほしい。
集団生活におけるリーダーシップの発揮。
人間としての一般常識があること。サークル等人と協力した活動経験。
・幅広い世代とコミュニケーションできる ・様々なことに興味をもつ ・バイト・クラブetcでのリーダー経験
・モラル、協調性、チャレンジ精神
・求めるだけでなく、自分から働きかけることができる主体性。上司や会社に「あーして欲しい」と求めてばかりで、自分から提案があったり発信できる人が少なくなっている。
・授業だけでなく、部活やバイト等、色んな人と関わる
コミュニケーション能力
海外留学経験の有無
一般常識、倫理観・モラル(部活、アルバイト等人のコミュニケーション)
様々な人とのふれあいの中で、コミュニケーション能力、リーダーシップ、協調性を身に付けていただきたい。

<p>羨が無ければ、社会で資質は活かされない。全ての学生に対して思うことだが、修身・道徳の分野のレベルが低下している。(緊張する相手、先生などとの対話、付き合いが少なすぎる)</p>
<p>なにかしらの困難な状況にあり、それを克服した経験。新しいものへの積極性。</p>
<p>社会人としての一般常識/公務員としてのモラル/他者とのコミュニケーション能力</p>
<p>向上心</p>
<p>コミュニケーション能力、行動力、柔軟性</p>
<p>様々な経験を糧とし、自身の特性の理解に努めてほしい。</p>
<p>・コミュニケーション能力、リーダー性の資質 ・語学(外国語)</p>
<p>〇〇は「お客様の生活を、より楽しく豊かに」という経営理念のもと、何がお客様の心を動かす感動に繋がるかを、常に考えています。自由で大胆な発想で新しいプランを組み立て、周囲を巻き込みながら迅速かつ着実に実行し、最後まで責任を持ってやりきる人材を求めています。</p>
<p>色々な事にチャレンジし、失敗からたくさん学んで欲しい。</p>
<p>仕事をする意義や意味を持つこと、モラルや学ぶクセをつけること、お金を稼ぐことの大切さを学んで欲しい。</p>
<p>さまざまなポジションの方とのコミュニケーション能力と主体性。</p>
<p>学業だけでない幅広い社会経験。</p>
<p>挫折の経験(その為の多岐に渡る挑戦)。</p>
<p>同年代以外の方とのコミュニケーション、各専攻分野の知識、海外・異文化に対する理解、等。</p>
<p>幅広い年代や属性の人との関わりを持ち、視野を広げてほしいと思っています。また何事においても「答えを探す」のではなく、「自分の頭で考えたり」、「自己決定する」力をつけてほしいなと思います。</p>
<p>学業に専念すると同時に、様々な社会的経験を積んでほしい。</p>
<p>就職後に必要なスキルは身につくと考えています。それよりも時間のある学生時代にしか出来ないことを経験して欲しいと思います。強いて言うならば、様々な年代、バックグラウンドの人とコミュニケーションを取ることによって色々な価値観を受け入れる素直さを持っていて欲しいです。</p>
<p>学生時代に学業、スポーツ、アルバイト他何でも良いのでこれだけは負けないという自信を何か一つでも身に付けてほしいと思います。また最近は学生時代に多くの資格を取られている人がいますが、軸が定まらずに持っていては役に立ちません。持っていたほうが良いと思うだけ絞った方がよいと思います。</p>
<p>Q7で回答した能力・資質を身に付けて欲しいこと。社会(他者)との交流を深めて欲しいこと。</p>
<p>・仕事への適応能力 ・リーダーシップを発揮する能力 ・チームの中で仕事を遂行する能力 ・ストレス耐性 ・論理的思考に基づく問題解決力</p>
<p>自ら考え周りを巻き込みながら目標、目的に向かい行動し、達成していく力。達成が困難であっても、あきらめずにチャレンジしていく姿勢。</p>
<p>自分の考えを持ち、それを表現できる力が必要と考えております。また明るく素直で、周りの意見に耳を傾けることができることも大切と考えております。</p>
<p>チームワーク</p>
<p>課題に対する自己解決能力、自己啓発力やモラルなど、次世代に引き継ぐべき人としての資質</p>
<p>学生の本分をシッカリされていることは前提として、考える力、聴く力、自ら行動できる能力、資質を身に付けて欲しい。</p>
<p>専門性、コミュニケーション能力、論理的思考</p>
<p>対人関係能力、主体的行動力、ストレス耐性などは、身に付けておいて欲しい。短期間でも構わないが、海外留学などを経験しておいて欲しい。</p>
<p>勉強のみでなく、学生時代の様々な経験を通じ、それを社会人生活に活かせる能力。</p>
<p>・世の中の一般常識 ・コミュニケーション能力・ グローバルな視野と行動力</p>
<p>建築・土木に必要な専門知識に加えて、対人関係特にコミュニケーション力は不可欠な要素ですので、是非身につけて欲しいと思います。</p>
<p>基本的なコミュニケーション能力、論理的思考力、数的処理能力に加え、幅広い見識を身に付けてほしい。</p>
<p>・社内外で挨拶ができること、分からないことを質問できることが必要と考えます。学生時代、目標や課題解決のために粘り強く努力された経験があると、ご卒業後もご活躍いただけるのではないのでしょうか。</p>
<p>・社会人としてのマナーや礼儀 ・対人関係に関する能力、コミュニケーション能力</p>

コミュニケーション能力、協調性、自律心、自己啓発能力
コミュニケーション能力
基礎的な学力、知識も必要ですが、人間としての幅、応用力や適応力といった能力を身に付けていると魅力があると思います。そのため様々な事を経験(活動的に)してもらいたいです。
基礎学力、向上心、ストレス耐性
社会経験(アルバイト、ボランティア等)
学業以外のコミュニケーションを取る経験
・縦・横の人間関係構築能力・マナー ・「教えてもらう」という受動的態度ではなく「自ら身に付ける」という積極的姿勢
各学科の基礎分野の確実な修得
集団の中での的確な自己主張(表現)をしつつ、コミュニケーション(和)を大切にするような経験を数多くすることが、社会に出て役立つのではないかと考えます。
・幅広い教養 ・社会貢献への意識・高い倫理観 ・ITに関する基礎的知識
・日常生活の中での気配り、目配り、先を読む力
一般教養は一通り身につけておいて欲しいです。主体性・行動力・リーダーシップもつけておけるといいかと思えます。時代の変化の中で、常識にとられない広い視野も必要かと思えます。
基本的なコミュニケーション能力は最低限であるが、自身が主体となり、周囲を巻き込んでいく力が望まれる。そのためには、自分の活動範囲に枠を持たないで、様々なことへの挑戦・経験をして欲しい。
基礎的な能力
アルバイト経験を通じての社会への関わり、経済観念、他者・お客様へのおもてなし精神。又、お金を稼ぐということだけでなく、ボランティア活動など、お金ではない誰かの役に立つということで社会へ貢献できたという達成感。
・自主性、自律性があり、当事者意識を持つ心がけ ・コミュニケーション力 ・約束、期日、時間を守る ・インターンシップへの参加(社会勉強) ・素直さ、誠実さ
コミュニケーション能力、礼儀
コミュニケーション能力、専門知識
人として尊敬され、温かい人間性や優れた指導力、創造的企画力を身につけるために、謙虚さに裏打ちされた絶えず学び続ける強い意思を持つ人材を求めています。
・上司・先輩・同僚等と業務をうまくやってくれるためのコミュニケーション能力 ・考古学の専門知識、発掘調査技術(発掘調査を計画し、指揮・監督できる能力)
一所懸命に何かに取り組む事。海外旅行など、学生の時にできる事をたくさん経験して欲しい。
自ら考え進んで行動する力
変化の激しい時代なので積極的に多くの事を経験し、引き出しの幅を広げておいて頂きたいと思えます。
年齢・経験・考え方の違いなど様々な人(職員)の集合体である社会(職場)に身を置くと同時に、その構成員の一人としてうまくとけ込み、かつ自分の主張などをうまく発揮できる能力。とても難しいことですが、こうした人材が広く求められていることを考慮し、これを意識した学生時代とすることは有益であると確信します。
相手の意見を聴くより、自己主張が強い。コミュニケーション能力が欠如し、対応能力の不足にもつながる。大学の講義では難しく、クラブ活動、ボランティア活動などを通し、社会性を身に付けてほしい。
社会に貢献するための意識付けとそれに関する知識、行動力
コミュニケーション能力・協調性があり、チームワークを大切にできる。向上心・チャレンジ精神を持ち、常に自己の成長に努められる。大きな夢と高い志を抱き、目標に向かって自発的に行動できる。
コミュニケーション能力、一般教養、異文化経験(留学含む)
現在、新卒者・20代の方々に多く見られる問題点として、礼儀・他の世代の人物とのコミュニケーション能力の欠如が感じられます。若い方々が、自身の持つ才能を有効に発揮出来る状況を作り出す為にも上記の点を強化し、自身が無駄な障害にぶつからなくても良い様に教育をして頂ければと思います。
素直、人の話をよく聞く、挨拶
多くの先輩、後輩、そして社会人との関わりをもって自分の存在価値を感じれる経験をして欲しい。
・基礎学力 ・人間性(倫理観、マナー等) ・何か目標を立て、達成に向けて粘り強く取り組むプロセスを経験してほしい

とにかく様々な分野、年齢層、経験を持つたくさんの方の“人”と触れ合ってもらいたいと学生の皆様へお伝えしております。
チームワークの大切さ、コミュニケーション能力の大切さを最低限理解して欲しい。
コミュニケーション能力を主としたヒューマンスキルを身につけておいてほしいと思います。また、チームでの創作活動を通し、チームワーク、リーダーシップを意識してもらえると、より助かります。
専門知識、創造能力、発想能力、海外経験
リーダーとしての経験（理由）どんな場面でもいいので、リーダー的な役割をした経験は、フォロワーとしても活かされるものであり、単なる批判家にならないための重要な経験であると考えます。
短期間でも構わないので海外での生活経験
・自分で課題を見つけ、自分で対応策を考え、自分で実行できる能力を持ってほしい。・常に当事者意識を持つことを身につけてほしい。
公務員は個人ではなく組織で結果を出す職業です。よって対人関係、コミュニケーション能力、知識が重要になり、倫理観、忍耐力、体力も必要となります。ボランティア、運動、旅行、アルバイトなど豊かな経験はどこかで役立ちます。
資質→学習習慣 経験→課題解決の為の試行錯誤
誠実さ、使命感、明朗さ、社会性、意欲・行動力、コミュニケーション力、課題解決力等を総合的に身に付けてほしい。
学卒者には特に高度な専門知識は要求しない。しかし専門分野に関しての広範で基礎的な知識は修得して欲しい。さらに与えられた課題をこなすだけでなく、自ら課題を発見し、解決する力、積極性、自主性が涵養されていることが望ましい。
研修医が多いため、研修で学んでいけばよいと考える。
言葉使い、一般常識(退職届けはメール不可！！)
外国等と取引があるので英語力を身に付けて欲しい。
当社では学生時代にしかできないことを、経験してほしいと考えております。
自ら積極的に行動を起こし必要なものを取り込んでいく姿勢、発信力の強化。
専門的な知識と汎用性
コミュニケーション能力と課題発見・対応力
・ご自身が興味を持ち、打ち込める分野・領域の発見(自己分析)・チームワーク重要性の認識と、具体的な経験・正しい社会性の体得(社会貢献、自己犠牲等の精神)
社会人として必要なこと・相手とスムーズに話し、自分の考えを伝えることの出来るコミュニケーション能力・自ら考えて行動する積極性・やる気と元気さ
ビジネスフィールドは全世界です。英語、中国語など外国語を含めたコミュニケーション能力の向上と国際感覚を身に付けるための場数を踏むなど異国、異文化、異世代との交流を通して適応力を高めて欲しい。
様々なことに興味を持ち、いろいろな経験をして刺激を受けておいて欲しい。否定でなく肯定する姿勢ですごして欲しい。
海外への留学など海外への視点、全員MOT授業の必須化
集団行動、海外留学など
・社会人として必要なこと:チャレンジ精神旺盛で主体的に行動できる人・学生時代に身につけておいて:学業、サークル活動において、継続してやり続ける力を身につけてほしい。
・まず、コミュニケーション能力が必要と考える。役所の仕事は、自分1人で1から10まで行うものとは限らず、上司や先輩、同僚とのチームワークが必要となる。謙虚な気持ちで指導を受け、「報告・連絡・相談」ができる人が基本だと思う。又、住民に対する丁寧で親切な対応が必要となり、主体的行動力やリーダーシップが必要だと思う。そのような人物を希望する。
リーダーシップやコミュニケーション能力を磨いてほしい。基礎的な知識、技術を身に付けてほしい。
当社では、コミュニケーション能力や一般的教養を身につけた人材を期待しており、教育課程やそれ以外での友人との交流など多様な面で経験を積んでほしい。

別紙の“教育都市〇〇の教職員像、求められる資質や能力”参照。学生時代にできる、学生時代だからこそできる様々な経験(体験)を通して身につけておいて欲しい。(別紙:「教育都市〇〇の教職員像」～人間的な魅力にあふれ、夢と情熱をもって「くまものづくり」をリードする教職員～ 1 いつの時代も求められる資質や能力 (1)豊かな人間性を持ち、人権感覚にすぐれた教職員 (2)教員者としての強い使命感と誇り、高い倫理観をもった教職員 (3)教育的愛情を持ち、子どもたちから信頼される教職員 (4)幅広い教養と専門的な知識に基づく実践的指導力をもった教職員 2 今、時代が特に求める資質や能力 (1)広い視野を持ち、社会の変化に対応して課題を解決できる教職員 (2)社会性と高いコミュニケーション能力をもった教職員 (3)組織の一員として責任感を持ち、互いに高めあい協働する教職員 (4)〇〇を愛し、保護者や地域の人々に信頼される教職員 (〇〇市教育委員会より)
〇〇市職員は、市民の皆様の満足度を向上させるため、様々な課題に柔軟かつ迅速に対応しながら、新たな発展に向けて、自ら考え、積極的に行動を起こしていくことが求められます。学生時代には、広い視野を持ち、様々なことに挑戦していただき、自分の限界を決めずに、将来に向けて経験値を上げていただきたいと思います。
課題発見と解決能力。解決に関しては、なるべく多く人を巻き込む能力。
学業、プライベートともに目的を持って行動してほしい。
社会人としての一般常識。
自律的に行動する能力
・相手の目を見て話す、話を聞く ・「時は金なり」の感覚を身につける ・自分の意思、意見を持って人と接する ・責任感(自分の事と感じない人が増えている様な気がします) ・ある程度幅のある社会人と接する機会を持つ(やはり体育会のクラブの方が機会が多いかも知れません)
我慢すること。
社会人になれば上司、同僚、後輩など、様々な人間関係の中で仕事をしていかなければなりません。その中でコミュニケーションをとり、また自分自身のストレスに上手に対処できる能力が必要だと思います。
コミュニケーション能力・リーダーシップ・協調性を身につけてほしいと考えています。
コミュニケーション能力および組織人としての協調性。また、不測の事態に対応できる処理能力。
社会的(世界的)課題を自らの専門分野にブレイクダウンした後に、「何が出来るのか」「どうすべきか」という観点からグローバルも含めて行動、発信、成果が出来る人材を期待します。
・サークル活動、アルバイト、ボランティア経験などで、慣習に捉われずに、主体的かつ独創的に取り組んでほしい。 ・資格取得や読書などの自己啓発を通じて、幅広い知識と教養を身につけてほしい。
自ら目標を設定し、達成することに執着した経験をして欲しいです。
社会に出ると様々な立場の人と話し、共に仕事を進めていくため、学生時代に多くの人と会話をし、様々な経験を積み自信をつけて欲しい。
人々や社会との関わりを持ち、コミュニケーション能力や協調性を身につけてほしい。
・専門知識 ・コミュニケーション力 ・一般常識 ・学習習慣
困難な課題にも真摯に取り組み、解決しようとする積極性。人とのコミュニケーション能力
一般常識、言葉遣い、あいさつ
会議やケース会議での発言力、PC操作(ワード、エクセル、パワーポイント)、基礎的マナー(メール、名刺交換、接客等)
人と人とのコミュニケーション能力、協調性、リーダーシップを大学生活の中で身に付けておいて頂きたいと思います。それには、何であれ、何かに熱中し、やり遂げたという経験が大切だと思います。
自立性、コミュニケーション能力
・社会人としての最低限のマナー ・学習習慣 ・文章力 など
コミュニケーション能力
学生時代に幅広い経験をし、広い視野を持っていただきたい。
自ら考え、自ら行動し、物事の本質をとらえ、課題を解決できる能力を身に付けると共に、人間的に誠実であることを大切にしたい。
専門知識、コミュニケーション能力が必須だと思います。
コミュニケーション力、積極性、前向きな姿勢
・未経験や新しいテーマに果敢に取り組むことができる力 ・自身の考えに固執しすぎずに、チームと協力しながら課題を発見し、アウトプットを出していく力 ・他者と協力し、またその協力を引き出していく力

基礎的な学力、専門的な学力
Q7で回答したとおりですが、加えて、住民や業者とのやりとりの中で、厳しい対応にも耐えうるストレス耐性も身に付けて欲しいと考えます。
チームとして成果を挙げる為に個人としてどのように貢献できるかを考えられる資質、またそのような経験を学生時代に意識していただきたいです。
コミュニケーション能力 様々なことに興味を持ち、色々な経験をする(好奇心)
学業だけではなく、サークル活動・アルバイト等を通して、コミュニケーション力・問題解決力を身につけて下さい。
コミュニケーション力・リーダーシップ
・主体的に行動できる ・積極的にチャレンジする ・組織の中でメンバーと協働できる
コミュニケーション力、グローバル感覚
時代や環境の変化に柔軟に適応できる力。周りと良好なコミュニケーションをとりながら主体的に行動できる力をアルバイトやボランティア、インターンシップ等を通して身に付けて頂きたいです。
協調性、積極的なコミュニケーション力
Q7に同じ
・積極的な挨拶 ・コミュニケーション 様々な人と接することで様々な考え方を持つ人々がいることを学んでほしい。
①英会話能力の向上 ②リーダーシップ研修
・一般常識 ・多くの人とかかわりを持ち、さまざまな人とのコミュニケーションを図る能力
問題解決能力、コミュニケーション力、創造力など
異世代の方とのかかわりを体験して、全ての世代の人々の生活の質と言う観点で物事を捉えてほしい。
専門知識と友人等との豊かな人間関係
勉学でもバイトでも、何かでチームで協力して目標に向かい、成果をあげたことがある経験。また、挫折し自らで立ち直った経験。
学生時代に社会人としての最低限の礼儀作法を身に付けていて欲しいです。
・目標や課題を真摯に受け止め、自ら積極的に行動する力 ・お客様のニーズを敏感に感じ取り、適切に対応するコミュニケーション能力 ・ボランティア活動や旅行等、たくさんのことに挑戦し、様々な人と交流する事で、ご自身の視野の拡大に努めて欲しい
自ら計画を立て、進捗管理を行い、何かしらの結果を出すような経験(資格やアルバイト等)をしていただきたいです。
コミュニケーション力、国際交流、チームワークとリーダーシップ。文章表現力、外国語運用能力。豊かな教養に支えられた倫理観を含む幅広い人間性と国際社会に対応する持続的な研究力と姿勢。
・コミュニケーション能力 ・すぐに諦めない強い精神力 ・自己啓発力
職業人・社会人として、必要な倫理観、コミュニケーション能力は必須。
コミュニケーション能力や社会に対する関心、問題に対して自ら考え、主体的に取り組む姿勢
・自動車について興味を持って欲しい(趣味程度で可) ・自己啓発力、学習習慣 ・コミュニケーション能力
物事の本質を探索しようとする能力・姿勢
社会人として必要なこと:ビジネスマナー、TPOに沿った身だしなみ、相手の立場を理解した対応 学生時代に身に付ける事:勉強、国試合格
・様々な人たちと適切なコミュニケーションができる ・問題意識を持ち、主体的に考え行動ができる ・自己成長のために前向きに努力ができる
創造力、分析力、プレゼンテーション等を養ってほしい。グローバル時代において、国際感覚や外国語の強化に期待。
弊社においての社会人として必要なこととしては、①コミュニケーション力があること。②リーダーシップがあること。③決めた事を最後までやり抜くことである。学生時代には、学業を含め部活やサークル、その他活動から、この3点を経験できる学生生活を過ごしてほしい。
コミュニケーション能力、発想力、応用力
コミュニケーション能力と行動力

Q7の内容に加え、ビジネスマナー、ビジネスの世界との交流
・環境の変化に対応できる能力 ・コミュニケーション対応能力
強制される事の少ない学生生活の中でも、自らの気づきや問題意識があり、それに沿って取り組むべき目標、課題を定めていること。
基本的な言葉遣いやビジネスマナーなど
これまで身に付けた知識を活用した問題解決。自身が責任を持った判断、行動とその結果を分析する経験。
・何事に対しても率先してやろうとする積極性 ・人と協力してやってくる協調性 ・困難に立ち向かえる強い気持ち
本県の教師として求める人物像 1. 子どもが憧れる人間的魅力 2. 子どもに対する広く深い愛情 3. 教師としての強い使命感
・コミュニケーション能力、積極的にコミュニケーションをとること ・自らがしたいことを計画・実行すること
社会人になると、必ず求められるコミュニケーション能力。また、弊社は、幅広い事業を行ってまいりますので、様々な場で活躍できるよう、柔軟性、適応性など身につけておいて欲しいと思います。
県民の視点から判断し、行動することが、〇〇県職員として必要です。自ら考え、自ら行動するという資質を身につけてほしいと考えています。
・コミュニケーション能力(挨拶ができるか等も) ・困難を乗り越える力 ・主体的に動く(指示待ちではなく) ・アルバイト(労働の意味を考える) ・協調性を養える活動(クラブ活動など)
礼儀
勤労に対するモチベーションの維持力
礼儀、社会人としての一般常識、仕事に対する前向きな姿勢があれば学習した知識は、経験の中で役立つてくると思います。
一般教養、コミュニケーション能力
・異文化体験、グループワーク等で課題に対してチームで解決する力
社会人として「突飛な行動」「良識ある行動、考え方」「どうならなければいけないのか、どうあるとおかしいのか」等、世間一般に適用する行動・考え方が出来るか否か。
コミュニケーション能力や対外交渉力
何か1つ自分の力で、またチームで協力しながらやり遂げる経験(苦労や失敗も含めて)、コミュニケーション力、自分から進んでと取り組む、物事について考えぬく力

Q10 熊本大学の卒業生・修了生について、どのような点を評価して採用したかについて

回答
まじめで、一本芯が通っている。
高い知能を基本とした創造性、分析力、課題克服など将来当社の経営陣に参画し、中央からの進出大手小売店に対抗しうる能力を感じた。
理解力の高さ
活発で努力する人だと思っていた。
昨年度採用者については専門知識、積極性、コミュニケーション力、礼儀を評価した。
知識、堅実性、協調性
卒論において、空調の専門知識を独学で学んでいる事。
職場環境の中で成長・貢献できる基本能力をそなえていた。
明朗で、将来リーダーシップをとってくれそうだった。
元気で明るい雰囲気、社会性、基礎的教養
論理的に物事を捉えて、頭の回転が早い。将来非常に期待が持てる人材だと感じた。
状況把握力、基礎的学力
数的処理能力の高さ
学力の高さ、まじめな人柄
業務遂行に必要な実践力を評価(対話力)
自分で考え、実行する能力、理解力がある。
笑顔、明るい性格、コミュニケーション力、冷静沈着な性格、態度、判断力、自己管理能力、将来性
採用者のうち、医師がほとんどであるため、評価できない。
能力が非常に高く、高い志を持っている。
知的好奇心の高さと地頭のよさ。学習習慣、自己啓発力。
WEBテストによる課題解決力や適正及び面接による人間性
ケースバイケースです。それぞれの職員の長所と今後、成長が見込まれる人材を、Q9の視点で採用試験に当たっています。
教養、適正試験の成績と面接による人物評価
・主体性 ・社会貢献意欲の強さ
創造力とリーダーシップ力
知的でバランス感覚がある。
素直で真面目な点。学業だけでなく部活動・サークル・アルバイトなど何か一生懸命取り組み、主体的に行動している点。基礎的な学力を有している点。
基礎的な評価が高く将来性を評価しました。
基礎学力(専門科目の習得含む)が高いこと、人間性。
「人の役に立つ仕事をしたい」と面接でおっしゃったことが、弊社の仕事の内容とあっており、国語力がある点と両方が合致し採用になった。
学力テスト
人物の評価になるが特に優れていたわけではありません。どちらかというと全般的に大人しい方が多い印象です。
しっかりと自分の意見を持ち、はきはきとした態度でそれを表現する事ができる。
労力、学力の優秀性、個人の学力外での活動
真面目さ、基礎能力の高さ
協調性、ロジカル思考
大学の環境もよく、しっかり、じっくり考え行動に移すタイプが当社に在籍しているように思います。理系で営業～人事というキャリアの方もいます。考え方、企業理念を理解し職務に反映できる方を希望しています。

基礎的な専門知識
コミュニケーション能力、明るさ。
人間性
会社をひっぱれる存在と判断
主体的に動く行動力の高さ。
・好奇心の強さ、学習意欲 ・自分の信念に沿って行動を起こせるところ ・芯の強さ
個々で異なりますが、1人はリーダーシップを発揮できそうなバイタリティーを持っていた点。もう一人は既卒生で2度受験してくれた意欲のある点。
上記(・社会との積極的なかわりを持つとする資質 ・地域社会での経験)の姿勢、明るさ
教養を含めた基礎がしっかりしている。課題に対して、挑戦しようという気持ちが高い。
・積極性及び社会人としての必要な知識(活かし方等)
基礎学力が充分
・基礎的な学力がしっかり身に付いている ・表現力や対話能力、瞬時的な判断力
平均的な優等生であり、期待通りにやってくれる方が多いです。
1.心身・体力(精神・健康) 2.基礎学力 3.調和
主体的行動力を持っていそうだったから。
真面目さ。
本学会に対する姿勢及び性格の素直さと協調性があること。
入社後ロールモデルとして幅広い広報活動に携わっていただいています。(入社前の面接についてはデータ整理を行った為、データが残っていませんでした。)
学力、採用実績、大学の知名度、個人的魅力
・意欲の高さ ・コミュニケーション力
・やる気、道徳観
勉学も優秀だが、人としても真面目で実直なところ
大学外での活動・個性
真面目で勤勉
・一般教養の知識 ・真面目さ
考え方がしっかりしている。
学力、専門性
人間性も含めたバランスが他大学より抜きん出ています。(学問レベルも当然)。九大生より断然良いです。
人間性
折り目正しさ
基本的な能力が身に付いており、今後の成長の土台が築かれている点。
・学習成績 ・コミュニケーション能力
上記人財像(〇〇は「お客様の生活を、より楽しく豊かに」という経営理念のもと、何がお客様の心を動かす感動に繋がるかを、常に考えています。自由で大胆な発想で新しいプランを組み立て、周囲を巻き込みながら迅速かつ着実に実行し、最後まで責任を持ってやりきる人財)に合致した為です。
基礎学力が高く、仕事への適応が早い。一見、おとなしい印象だが、シンが強くねばり強い。
一般的知識を有し、かつ工学的知識、教養を得ている点。
採用選考に於いては大学名は重視しておらず、電通で活躍できそうかどうかで判断しているため人物本位で評価させていただきました。
スポーツ経験による社会性(対応力)と忍耐力、基礎体力。
個人毎に異なる。(採用基準については回答できない)
コミュニケーション力と課題解決力に優れている点。

専門的な知識が高く前向きに学生生活を送っているという印象を受け、採用させていただきました。
自分のことを自分の言葉ですなおにわかりやすく話せる方が多い印象です。それができるのはおそらく、何事においても当事者意識を持って、自分ゴトとして取り組んできたからではないかと思います。
基礎能力の高さ、入社後イメージのギャップの無さ。
社会性、人間性
人間性、コミュニケーション能力、自律性。
・基礎学力が高い ・真面目、謙虚 ・自分の意思を持っている
素直で真面目に取り組む姿勢。
自己分析力がある、自分の考えをしっかりと持っている点です。
コミュニケーション力、主体性
高い学力と勤勉性
真面目、素直、忍耐力あり、良く聴いて考えて行動できる点を評価。
専門性、コミュニケーション能力、論理的思考
「真面目に学業に取り組んでいる」「努力家なところ」「粘り強いところ」「人柄の良さ」
専門分野、コミュニケーション能力が優れているところ。
・専門知識 ・自習能力 ・基礎学力
地頭のレベルが高く、とても高い評価をしています。コミュニケーション力・基礎知識・専門レベルが高いと思います。
教養知識に加え、人物的に魅力があられた結果だと思っています。
物事を整理して考えることのできる、地頭の良さを当社で是非発揮していただきたいと思いました。
公務職場における必要な教養、事務適正及び人柄、性格、今後の可能性、熱意等を総合的に判断し採用した。
積極性、素直さ
一概には言えませんが、基礎能力、応用力の高さだと思います。
あくまでも、受験者個人の資質を評価します。
知識(専門)
積極性
・論理的な表現力
基礎学力、応用力、素直さ、闊達さ
基礎的学力が高いことに加え、地域・地元を愛する方が多く、地域貢献を使命とする当局の業務に合致していることから、採用させていただいております。
個々の素養、資質を評価したものであり、熊本大学の卒業生という点を考慮したものではない。公務員採用の場合、「公務員試験合格者」という一律のスケールがあるので、出身大学を勘案することは基本的にないものとする。
・与えられた仕事は、確実に遂行できる。ただし、それ以上はない。
社会人としての資質、基礎的能力が高い点
自分の考えを論理的に整理し、分かりやすく発信することができる点を評価しています。
真面目で努力している。
真面目で素直なので、さらにもともと持っている基礎能力も高いため、成長が早いと感じています。5年、10年経った時には、なくてはならない人材になっているのでは、と思います。
誠実さ、素直さ、人柄の良さ
成績優秀な点
本県の教員採用試験の基準を達成したと判断し採用しました。
・考古学の専攻生であること ・文化財の専門職員としての考古学の知識・技術があること
丁寧な人柄で、エンジニアとしての熱意が感じられた。

人柄も良く他の学生と比べて優秀だった点を評価し、採用しました。
基礎的なものはしっかり持っていた。入社後、着実に伸びている。
高い専門性と倫理観を持ち、専門性を高めるための努力を惜しまない点
コミュニケーション能力、リーダーシップ、主体性、向上心
人間として、真面目であろう点、愚直であろうと見受けられた点、素直に自分自身のスティグマを話した点等に魅力を感じた次第です。又、メンタリティの強化がなされた際には、非凡な一面を発揮するだろうと感じた事。
一般的知識、幅広い教養がある点
明るくてハキハキと物が言える。性格が素直に感じた。物おじしない印象をうけた。
・コミュニケーション能力 ・何事にも真摯に取り組む姿勢
専門分野専攻である事、素直にまっすぐ取り組んでいると感じた点
コミュニケーション能力を主としたヒューマンスキルを高く評価して採用しました。行動力、責任感等、社会人として重要となる基本的な能力に長けています。
専門知識、技術
人柄、能力、専門性
入社への積極性と論理的思考力
・基礎教養と専門知識を持ち合わせ、かつ、目的意識を持って行動できる点を評価している。
個人の能力はかなり高い印象です。組織になると更に高いパフォーマンスを得られる人材といえます。
大学のネームバリューおよび教授の推薦。
〇〇県教育委員会が求める教師像にもとづいて評価し採用している。特に、平成25年度実施の採用選考試験から、電子黒板の活用能力を模擬授業の中でみている。
大学名で採用したわけではありません。弊社が行う試験、その後1年間の教育プログラムに誠実に対応頂いた結果として弊社にとって望ましい人材と判断した結果採用致しました。
能力・資質の高さ
一般知識、専門知識を十分に備えていた。
自分自身のことも、他者のことも冷静に判断できる点。芯の強さを感じた為。
道路建設会社のため社会資本整備に対する強い貢献意欲を保有している。
専門性
・高度な専門知識 ・弊社で頑張りたい、という強いご志望(動機)
学習能力も他の大学より高く、自分で考えて行動できる人材と判断し、将来の幹部候補として採用。
国立大学卒であり一定水準以上の能力、基礎学力が身に付いていると認められ、ご卒業生のこれまでの実績から伸びる人材を多く輩出していると判断しているため。
コミュニケーション能力に長けており、状況判断が的確です。
入社からwebを作り、Adobeイラストレーター、photoshop、facebookが使える、自分で考えお客様にコンサルを行っている。
真面目、努力家
・全般的に知力、創造力、継続力(やり遂げる力)に優れている。 ・コミュニケーション能力はもう少し高めればなお良いと思う。
・卒業生、修了生5人の内3人は医師であり、専門的技術をフルに発揮し、住民に対し、丁寧に対応していただいている。2人については、一般事務職であり、非常に実直で、向上心を持っている点を評価し、採用した。
誠実で素直な点を評価した。
一般的な教養の高さに加えて、コミュニケーション能力の高さや、やる気などを評価しました。
当教育委員会で設定している評価基準等に基づき判定し、採用している。評価の詳細については非公開としている。
※Q2で回答したとおり、把握していないため、回答はいたしかねます。
・医療への興味・関心 ・向上心 ・マジメ
Q7、Q10等の能力を考慮。

非常に素直な点、また質問に対する受け答えを評価しました。
概ね面接でもちゃんと自分の言葉ではっきりと自らの意見を述べていた様に思います。
採用基準に関わる内容になるため、回答は控えさせていただきます。
行動力・自己成長力・意欲・専門的知識など。
豊かな教養と人をまとめる能力があったため
熊本県水俣市を起源とする〇〇の歴史の中で、地元の伝統校でおられる御校は、中心的存在です。現在も70名近くのOBを抱え、4名の役員が居ります。今後も熊大卒業生の皆様とともに頑張っていきたいと思いません。
誠実さ、人柄の良さ、コミュニケーション能力(直近に入社した3名、女性社員は各部署で活躍しています)
適応能力のある人であると評価しました。
勤勉で向上心が高い点を評価致しました。
コミュニケーション力等を含め、総合的に判断し採用した。
・コミュニケーション力 ・一般常識 ・専門知識
警察官・警察職員としての適性があると認められた。
明朗さ、意欲、基礎学力
基礎学力があり、仕事に対する姿勢がしっかりしている点
基礎学力、専門知識、問題解決力
試験結果および面接や集団討論における積極性
成績はもとより公務に必要な物事の考え方。
公務に対する真摯な姿勢
基礎的な思考能力が高く、自律性を持ち、きちんと考えることができ、人間性においても問題の少ない点を評価。
確かな専門性を身につけている点を評価して採用いたしました。
・専門的知識と研究力
論理的な思考、コミュニケーション力、積極性
・豊かな専門知識を身に付けている点 ・論理的に物事の説明が出来る点
高い学力
〇〇区には貴学の卒業生はいません。採用するとしても、〇〇区独自の採用ではなく、特別区全体としての採用になり、Q9で回答した能力、資質を評価する事になると思います。
教養、コミュニケーション能力、主体的な行動力 自己啓発能力
自ら問題点を分析し、それに対してどう取り組んでいくか考える力がある点。また、「なぜ弊社に入社したいのか」「入社後どうなりたいか」を明確に持っている点。
専門知識だけでなく、対人能力にたけている
・コミュニケーション能力が高い ・素直で真面目 ・自己成長意識が高い
コミュニケーション力、基礎学力、熱意
・専門的知識・技術を使って論理的に課題を解決できる能力 ・素直で知的好奇心が旺盛な点
勤勉
学歴等による評価を行っていない。
性格が明るくて、周囲とのコミュニケーションがとれ、かつ学業成績が良好であった点。
物事を考える力、柔軟性、学生時代の幅広い活動が特に優れていらっしゃると感じております。
専門的知識、生徒指導に関わる適正など
熊本という地域社会に貢献したいとの情熱が感じられた点。
専門知識と基礎学力とまじめさ
理系…専門的な知識と自主性。 文系…自主性とコミュニケーション能力。

・困難に直面した時の粘り強さ ・目標に対する達成意欲
専門性、コミュニケーション力
働くことに対する目的意識の強さ
基礎学力、コミュニケーション能力、人柄など総合的に評価した。
意欲、主体性、思考力、コミュニケーション能力
・基礎学力や基本的知識が身についている点
専門的な知識の理解度、コミュニケーション能力、主体性、論理的思考力、協調性、リーダーシップ等
基礎力(一般知識、教養、専門技能)の高さと、主体性、行動力に期待できる点
・コミュニケーション力がある ・自己分析ができている ・スポーツマンであり笑顔がよい ・基礎学力がある ・正直である ・落ち込まない性格
個人差はあるが、他とのコミュニケーション力
地頭の良さ、人柄、過去の取り組み等
・明るい性格、コミュニケーション力
周囲とのコミュニケーションをとり、自らの課題に対して積極的に取り組んでいる。達成感と失敗も客観的に振り返ることが出来る。学生生活が充実していると強く感じ取ることが出来る。
ご自身の個性を磨き、それを活かそうとする意欲が高いです。
当社の志望度、コミュニケーション能力、論理的な考え方。
積極性・協調性・堅実性・表現力・態度などを総合評価して採用しました。
選考試験においては、出身大学別の評価をしておりません。
・コミュニケーション能力 ・積極性 ・何事も学ぼうとする姿勢
高いコミュニケーション能力、様々なフィールドで活躍してくれる適応力、柔軟性がポイントとなり採用に到りました。
これまでの経験において、自ら考え、自ら行動しているという点。
・弊社が求めている人材に育ってくれるだろうと判断し、採用しております。
総合的に評価は高いです。
人格、将来性、真面目さ
人柄と前向きな姿勢
主体的行動力、確かな専門性、人間性
真面目、実直、誠実な点
色々、憶えていかなければならないこと、学ばなければいけないことへの対応力。普通のこと普通出来る、基礎力の高さ。
学力及び面接による総合点の高さ
研究に対する真摯な姿勢や設計のセンス、コミュニケーション力、人柄

Q12 熊本大学について、また熊本大学の卒業生・修了生について、どのようなイメージを持っているか

回答
当地の最高学府で学んだエリート。小売業に根づくか不安であったが、当社の各ポジションで存在感を増している。地場リーディングスーパーとして、更に採用を増加したい。
自分は国立大学の出身だと口に出すのはおかしいと感じて欲しい。優秀な大学である事は変りないが、人は皆それぞれ努力している。
総じて教養豊かで聡明なイメージだが、反面、暗い印象も否めない。
1人しかいませんが、真面目に日々の業務に取り組んでいます。
創造力が強く感じられる、学習意欲が高く感じられる
まじめで基礎能力が高いが広範な視野とリーダーシップ力不足と感じる。
大変優秀です。基礎的専門知識、理解力が有ります。ありがとうございます。
一般教養能力が身に付いており、頭の回転も早いため、仕事を覚えるのも早い。
真面目
能力は高いが彼らのモラルや倫理観が社会では通用しないと気がつくとすぐにあきらめる。
頑張っています。その“頑張り”を、ぜひ自分の考えだけではなく、会社の、社会のベクトルに合わせることで、成長するスピードが上がると思います。
勤勉な人物と思われます。(回答者も熊大出身です。アンケートご苦労様です)
弊社では文系の学生しか採用の経験しかありませんが、イメージとして、公務員、教職員、金融等への就職を希望する学生が多いように思います。
教養と礼節を兼ね備えた人材である。
知的なイメージ
これまで当社にエントリーされる学生が少なく、あまり馴染みはありませんでしたが、去年新卒者を受け入れ非常に優秀な人材を確保できた事をうれしく思っております。当社は業務用食品の卸売業で一般的にあまり知られていない会社ですが食を通じ地域貢献を目ざしている企業です。興味のある学生には是非、見学に来てほしいと思います。
特にありません。
現在の幹部、及び将来の幹部候補として期待しています。
知識や教養を身に付けている。
今回、確認した平成20年以降の採用者については、全般的には、真面目な職員で大人しめの印象があります。
真面目なイメージはあります。
優秀でプライドが高い
真面目で信頼のおける人、会社を預けて安心できる人
素朴で真面目で勤勉な人。
・素直で真面目。 ・地元志向が強い。
特になし。
まじめで能力が高い。仕事においてもその能力を十分に発揮している。
まじめ、勉強熱心。弊社に現在1名働いております。とても、頑張っており、将来が楽しみな人材です。今後ともよろしくお願い致します。
国家試験レベルの暗記は出来ているが、理解力が低く、実務に応用できない。学力はあるが、コミュニケーション能力がとても低い。(現在の入試制度に問題があるようです。)
積極性はあまりなく、全般的におとなしい。引っ張っていくタイプの人はい少ない。
高い知性と高度な問題対応能力を持ち、難解な問題に対しても自ら進んで適切な対応を行っていける能力を持たれた方が多いイメージがあります。
縁が多く(九州でも一番)学生も落ち着いているタイプ性格を表に出さないタイプが内にはしっかりした考え方を持つOBが多いと思います。先輩も多く在籍し熊大カラーを持っているような印象があります。

仕事に取り組む姿勢がまじめ。
優秀な学生が多い。
基本的な部分がしっかりしているイメージがあります。今はまだ日々の業務に追われてしまっていますが、2~3年後そしてその後のことも考えて仕事にあたっています。
・芯がある ・一人ですっきりと考えることができる
優秀な学生というイメージ
外国語に対して非常に興味を持っている方(資格の有無に関係なく)が多いように思います。また、コミュニケーション能力が非常に高く窓口業務等安心して任せられる人材の方ばかりです。
優秀な学生を輩出される大学と認識している。
基礎的な学力がしっかり身につけていて、応用能力も高い。向学心も旺盛で、高い技術を身に付けようと努力している。
こつこつとまじめに仕事するタイプなので、部下としては良いが、強いリーダーシップを発揮する人が少ないので、将来的にはもっと専門性を高め、リーダーシップを発揮する様に期待しています。
真面目な印象を持っています。
仕事に対する姿勢が積極的であり、理解力もある。
入社してからキャリアを積み、活躍できる人物であるというイメージです。
知力はあるがコミュニケーションに難がある。
礼儀正しい。
勉学も優秀だが、人としても真面目で実直なところ
①社会に対する適応力有り ②事務能力は高い ③リーダーとしての資質は普通である。保守的でありソツがない。企業側からは安心できる人材である。
・真面目 ・積極性に欠ける
しっかりしている。
学力はあるが、営業力・コミュニケーション能力に欠ける。
・非常に良いイメージで持っております。今後も御学内から弊社への就職希望者が増えていただけたら幸いです。
基礎学力が高く、自己の意見をきちんと持っている。
Q10の回答の通りです。熊大のよさは、先生のよさ(求人票提出の際の対応でも他大学の先生より、対話に常に前向きと感じます。企業の本質を把握しようという真剣さが伝わる。)にあると思います。
勤勉、まじめなイメージがあります。
熊大卒業生1名、社会の荒波にもまれていますが。まだまだ修行中です。将来に期待しながら見守っています。
生真面目であるが、明るく、将来有望な人が多いと思う。
学習意欲が高い。どんな事でも、まずやってみる姿勢を感じる。
懸命に学ぶ姿勢を持ち、知的欲求が旺盛な学生が多いイメージ。
サンプル数が少ないので特にありません。
今後とも有為な人材を輩出されることを期待します。
人当たりが良く、伸び伸びと成長しながら自分の長所を磨いているイメージ。
弊社の様々な部門、職種で熊本大学OBの社員は貢献していただいています。今後ともよろしく願い致します。
とてもまじめな印象です。また自分の将来のことを自分自身ですっきり見定め、理想に向かい努力していると思います。
素直な性格で、業務に意欲的に取り組むイメージ。
学業に専念されている学生が多い。まじめで誠実という印象です。
協調性があり、優しい雰囲気があり、芯の強いイメージがある。
・基礎学力が高い ・適応能力が高い ・真面目、謙虚
Q10(素直で真面目に取り組む姿)と同様です。2名という少人数のイメージのみですが、もう少し主体性や能動的な行動を期待しております。

コミュニケーション能力も高く、自分の考えも持っており、しっかりしていると思います。
地頭が良い、朗らかである。
熊本県下の国立大生として、地域を支えていく先導者。
真面目・素直、シッカリ考えて行動する、コミュニケーションも良好。
個性ある多様な人材
「努力家が多い」「粘り強さを持っている」「真面目に物事に取り組む」「人柄が良い」
Q10での記載面(専門分野、コミュニケーション能力)が優れている。
・若干線が細い
九州内の伝統的名門校としてのプライドと地頭の良い人達の多い学校だと思っています。
優秀な方が多く、他大学出身より総合的なレベルが高いイメージがあります。
何事にも真摯に向き合って仕事に取り組まれるイメージを持っております。
職務に対して真面目で誠実に取り組んでいる。
真面目、実直
よい。
採用後も安心できる安定感がイメージとしてあります。
同窓者でも、個人差が大きく、特段のイメージには至りません。ただ、離職率が高い印象はあります。
まじめで素直
積極性があり、リーダーシップを取っている。
・非常に落ち着きがあり、冷静な対応力がある。
地頭の良さ、素直さ
仕事でもプライベートでも高い向上心と探究心を持った方が多い印象です。
当庁に勤務している貴大学出身者についていえば、総じて能力は高く、人格的にも問題はないが、ややとまり過ぎて個性が弱いイメージもある。なお、本年度実施した採用面接に当り、内定後、誓約書まで交わしながら、自己都合で辞退を申し出た者が2名おり、いずれも熊大生であった。内定後の辞退は、採用する側だけでなく、他の志望者に対する影響も大きく、来年度以降の採用に当って、貴大学出身者のマイナスになることは否めない。この点、大学からも強く指導していただくことを望む。
特にありません。
好印象な方が多いです。BtoCの事業であること、クレーム産業といわれる建設業界において、真面目さや素直さは最も大切な要素だと考えます。
熊大卒業生にとっては、当社の職場環境(又は企業ブランド)は満足いくものではないらしく、他大学卒業生と比べて群を抜く早期離職率である。
誠実で、コツコツ努力するイメージ
能力にすぐれている。
各学校や職場で力を発揮し、活躍しているものと期待しております。
優秀な方が多く、協調性もあると思います。
過去に文化財専門職員として採用した卒業生・修了生(考古学専攻)に比べて近年に採用された卒業生・修了生(考古学専攻)は発掘調査経験が少ないようです。
新進気鋭
弊社の採用活動を通して是非お会いしたいです。
熊本大学については、質実剛健のイメージを持っています。
〇〇には、(現在を含め、正規・非正規を問わず)数名が在職されていますが、何れの方も自主性に富み、与えられた職務に積極的に取り組まれる印象を抱いております。
真面目で実直な性格であり、物事をコツコツと進めていくタイプの学生
福岡大学、西南学院大学、九州産業大学の卒業生等と比較すると、常識を弁えていて、礼節も持ち合わせている様に見受けられます。又、九州内の私立大学と比較すると精神的な面から考えても、忍耐強いとも感じます。

真面目、優秀
まじめ等よいイメージ
明るくてハキハキと物が言える。性格が素直に感じた。物おじしない印象をうけた。
しっかりと問題に向きあって考えることができ、向上心のある印象です。
向上心があり、一生懸命取り組む姿。冷静な視点。
何事においても積極的で、自分の意見をきちんと伝えることができ、コミュニケーション能力も高い。仕事に対する姿勢もまじめで良い。
大学を強く意識して評価していない為、大学毎の特定のイメージは持っていません。
知識の高い学生が多いがコミュニケーション力や行動力をもっと磨いて欲しい。
好感が持てる。
高い能力と行動力を持ち合わせた人が多いと思う。
ややおっとりしている。
〇〇が求める資質や能力を兼ね備えた人材が多く、教職についた後も研修につとめ、日々努力していただいている。また、近年の合格者はICT利活用能力を十分備えた人材が多い。
少々個性に欠ける地味なイメージがあります。
日本古来の学生気質を持合せている。硬派なイメージがある。
特になし。
真面目で、ねばり強い印象があります。
やや大人しい面が感じられるが芯はしっかりしている。
何でもやるバイタリテイ
弊社(大阪)からは遠方(失礼ながら地方)という感覚はあるが、優秀・独自性ある大学。
少々元気さ、活発さが欲しいと思います。
総体的には、真面目で協調性の高い方が多いように見受けれます。もう少しアグレッシブさがあるとさらに良いと思います。
卒業生の多くが経営者であったり幹部である場合がよくあります。卒業後もそのつながりで引き立ててもらえるほど、同窓意識が強いと思います。
少しおとなしいかも。
真面目、努力家
・土地柄、県民性のせい、学生が素朴で実直であり人事担当として好印象を持っています。
・非常に実直で、向上心を持っているイメージ。
基礎知識がしっかりしており、優秀な人材が多い。
特にありません。
熊本の教員に占める熊本大学卒業生、修了生の数的な割合は大きく、熊本の教育のリーダーとして期待する所は大きい。
良い意味でも悪い意味でもマジメ。創造的な仕事は苦手(逆に決められた仕事に対しては早い)。
九州地区での国立大学の中で優秀なイメージがあり、地方都市ならではの豊かな教育環境を持つ教育機関。
明るい。コミュニケーションはちゃんと取れている人が多い(そういう人を採用しているのかもしれませんが)。真面目(良くも悪くも)。学習意欲が高い人は多い。
優秀です。
Q5について、実際に担当している業務内容から判断することは困難ですが、貴校の卒業生はいずれも真面目に業務に取り組んでいます。その姿からはしっかりした職員だと感じています。
能力が高く、まじめ。理系が強い。
創造力、チャレンジ精神が旺盛なイメージ

毎年、100名を超えるエントリー、そして50～100名の応募を頂き有難うございます。2014年4名、2015年3名の方のご入社を頂いており、これも〇〇様をはじめとする理系の先生方のお陰であります。そして私もHURECに於きましてもお世話になっております。今後も何卒、宜しくお願い申し上げます。
実直で、真面目な印象。(H27.3月に学内セミナーで接することのできる学生に期待しています)
物事を論理的に話す事ができる学生が多いイメージです。
特になし。
業務に対し、一生懸命、論理的に取り組んでいる。
ある程度の専門知識を有し、さらにその知識を深めようとする向上心が高い。また、自分の意見をはっきり表現できるイメージを持っています。
レベルの高い大学であると認識しています。貴校卒業生においては想像どおりの出来の良い人でした。満足しています。
学ぶ姿勢がある、真面目
真面目で優秀な方が多いと思います。
公務員を志望する学生が多いというイメージがある。是非とも民間企業にも目を向けていただきたい。
素直で努力家といったイメージがあります。
県内で最も優秀な大学であり、卒業生などは即戦力となりうる。
真面目で責任感が強く、県への貢献意識が高いイメージ
一定水準以上の能力を持つものが多く、弊社事業における中心的役割を担う、核となる社員が多い。
とても真面目で、清潔感があり、職場のリーダーとして活躍してくれる方々です。
合同企業説明会などでも、好感を持てる学生が多いと感じています。
真面目、律儀
・豊かな専門知識を身に付けている点 ・論理的に物事の説明が出来る点
〇〇区には貴学の卒業生はいません。
大学時代の多くの経験で身につけたコミュニケーション力で、年齢層の幅広い職場でも打ち解けて生き生きと働いています。
地道に努力できるタイプのイメージ、基礎学力は高レベルで安定しているイメージ
勉学以外にも力を入れていることがあり、バランスの取れた方が多くコミュニケーション力もある印象を持っています。
優秀
明るい、積極的、協調性がある、常に先をみている
卒業生については皆様、堅実、誠実な方が多くいらっしゃる印象を持っております。
真面目、忍耐力、素朴、明朗快活
文部科学省『スーパーグローバル大学創成支援事業』に御学の構想「地域と世界をつなぐグローバル大学 kumamoto」が採択されましたこと、まことにおめでとうございます。まさしく我が国社会のグローバル化を牽引していかれる大学だと思っております。
少し控えめではあるが、芯があるイメージ。信頼ができる。
自分が知る事分かる事に対しては積極的ですが、未知のことについては消極的です。失敗体験が少ないのかなと感じます。
・持ち前のコミュニケーション能力と計数管理能力で目標達成に向けて尽力されている方が多いように感じます。
まだ1名のみでの採用のため、熊本大学の方に対するイメージではないかもしれませんが、自発的に行動し、取組んでいた印象がございます。
Q9,Q10に回答した項目等で満足いく人材が多いと思う。
現在採用はまだ1名なので、イメージを持つまでに至らない
特に特別な印象はない。
基礎的な学力を有し、創意工夫を試みる向上心を持っている。

共通している点は、基礎学力や基本的知識が身に付いている点ですが、その他は各自、個性や特徴があり一概に言えません。
明るく活発で非常に基礎力が高い。卒業生における中堅社員は目覚ましい成長を見せており、吸収力が高い。
・伝統や歴史を重んじており、地域社会・文化に貢献している ・誠実で真面目。好感が持てる卒業生である
研究熱心であるが、やや内にこもりがち。交渉力はある。
頭脳は良いか分からないが、一般的な事務処理ができない。(理学部卒)
優秀な学生が多いイメージです。
特になし。
コミュニケーション能力が高い。学習意欲も高く、自らの考え意見を持ち、周囲に発信しようと努めている。
業務・仕事への取り組み姿勢が非常に真剣であり、確動性が高いイメージです。
非常に真面目だが、リーダーシップが弱い。
一般的教養を持ち合わせており、何事にも真面目に対処できる資質を持った人が多いと感じています。また、一方で各個人個性豊かな性格も備えているようです。
どの学部でも一般教養を身につけている印象。自らの意思をもっている印象。
非常にまじめで、勉強熱心。仕事に対し積極的に取り組、周囲へ良い影響を与えており、とても好印象であります。
・頭脳明晰 ・こだわりを持っている ・思考が柔軟 ・素直
評価が高いので紹介をお待ちしております。
特になし。
優秀であり、弊社の将来の中心となってもらえる人材
真面目、素直、勉強好き
学力では問題ないと思われるので、コミュニケーション能力等、対人関係を上手にやっていく人材が求められるので、それをうまくやっていると問題ない。良い人材にめぐりあえたと思える。
誠実で実直、仕事に対して真摯に取り組むような方が当社の貴校卒業・修了生には多いです。