

26. 熊本大学大学教育統括管理運営機構（旧教養教育機構）改善計画書

領域	改善計画（H27. 3. 31現在）	改善状況①（H27. 12. 1現在）	改善状況②（H28. 12. 1現在）
教育	<p>（2年間で改善する計画）</p> <p>(1)FD委員会において、授業内容や学習成果を検証する基本資料となるように、「学生による授業アンケート」の質問事項の見直しを行う。</p> <p>(2)学士課程を構成する教養教育科目について、専門教育科目と同様に各学部が主体的にFD活動に取り組むことを、全学FD委員会で推進する。</p>	<p>（1）平成27年度末には「FD委員会において、クォーター制移行期間の間、毎年教養教育において授業改善アンケートの実施を決定した。また、クォーター制下での授業に対応すべくアンケート項目を見直し、2項目と自由記述を追加することとした。</p> <p>（2）「熊本大学FD憲章」をFD委員会に於いて策定し、教育会議の議を経て、評議会で承認された。この憲章に基づき、各部局に於いてFD活動指針を策定することとした。更に、「熊本大学FD憲章」と各部局の活動指針に沿って来年度以降は各学部等に於いて活動計画を設定し、それに基づきFD活動を実施することとした。</p>	<p>（1）平成28年度からは、クォーター化の試行に伴い、アンケート票には、2項目と自由記述を追加し、ターム科目用のアンケート票を作成するなど、ターム毎のアンケート調査を実施している。</p> <p>（2）新機構の設置に伴い、教養教育のFD専門委員会が設置され計画書の作成等においてより充実した。</p>
社会貢献	<p>（2年間で改善する計画）</p> <p>授業開放科目について、ニーズ調査を行い、授業開放科目のあり方に関して検討を行う。</p>	<p>平成26年度に受講者を対象に実施したアンケート調査によると、より多くの幅広い科目、および具体的なテーマの科目提供が望まれている。現在、平成29年度に向けて教養教育科目のカリキュラム改革を行っており、授業開放科目のあり方についても併せて検討を行うこととしている。</p>	<p>（1）授業開放科目については、平成26年度前学期8科目、後学期11科目から、平成28年度は、前学期25科目、後学期22科目とより多くの科目が提供された。</p> <p>（2）4月発生した熊本地震に伴い、災害支援活動に関するボランティア科目について検討され、社会連携科目として新たに3科目を開設、学生の災害支援活動を単位として認定することにした。</p>
その他 （男女共同参画）	<p>（2年間で改善する計画）</p> <p>平成26年度男女共同参画室で行った学生アンケートの結果等をもとに、ジェンダー科目の開講や男女共同参画冊子の配布等と男女共同参画意識との相関性に関して、検証を行う。</p>	<p>平成26年度に行った学生アンケートによると、大学として男女共同参画に対して熱心にとりくんでいると思うという記述もあるが、男女共同参画に関して学べる科目が少ないという意見が多数を占めた。現在、平成29年度に向けて教養教育科目のカリキュラム改革を行っており、ジェンダー科目の開講についても検討することとしている。</p>	<p>教養教育の改革、クォーター化に伴い科目大系の見直し等を行った。男女共同参画に関する科目に関しては、本年度は、学際科目（多文化社会論）、文学の諸相と表現b（近現代日本の女性・文学）、社会連携科目44（少子化社会について考える）、同39（人権と性を考える）同6（女性と職業）、開放科目32（ジェンダー入門）等を開講している。</p>
管理運営	<p>（2年間で改善する計画）</p> <p>管理運営に関して、教職員、学生や学外関係者の意見や要望に関するアンケート調査を実施する。</p>	<p>アンケート調査を実施することとしているが、意見や要望に関する調査は行っていない。H27. 4. 1より新執行体制の基で教育改革（クォーター化、グローバル化、COC+等のカリキュラム）の改編が先行して進められており、管理運営については、現機構から新たなセンターに改編される予定であり、現在、課題として掲げられる（責任体制、教科集団の再構築、継承コマ、語学の実施、履修制限の解消等）問題を検討し、新センターにおける管理体制の構築を図ることになっている。</p>	<p>大学における教育の質を統括管理するガバナンス機能の高い組織として平成28年6月1日に大学教育統括管理運営機構が設置された。入試改革、教養教育改革、教育評価を統括しており、3つの室と教養教育実施本部があり、教養教育の管理運営の母体となっている。教養教育の実施においては、実施本部を中心に、全教員で構成される科目別部会と分野別部会が主体として授業計画を遂行している。</p>