



# SDGsの担い手を育成する『場』としての学校の物理的・教育的・心理的環境

## 本研究の目的

他者との差異をネガティブに捉えなくてもすむ学校の環境条件を、物理的環境・教育構成的環境・心理的環境の観点から明らかにする

### 本研究のターゲット

誰もが不自由さやストレスを感じることなく過ごせる  
**学校の環境**

マジョリティ/マイノリティの心理的格差の解消  
個々の違いを優劣としてとらえない意識  
意欲や自尊心を損なわない学校生活

### 個人の変革

違いを尊重するマインドセット  
新しい発想を生み出す力

### 社会の変革

スティグマ（差別・偏見）の解消  
多様性を受容し協働して課題に取り組む社会  
技術革新

将来的な影響

2030年  
SDGsの達成



物理的環境



教育構成的環境



心理的環境